

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз»

(МКДОУ д/с «Юлдыз»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ д/с «Юлдыз»

(протокол от 15 апреля 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с «Юлдыз»

С.С.Телемишева

15 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Юлдыз» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз» (МКДОУ д/с «Юлдыз»)
Руководитель	Солтанат Сталинбековна Телемишева
Адрес организации	368850, Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул. Эдиге, д. 20
Телефон, факс	8928 977 77 66
Адрес электронной почты	s.telemisheva@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Ногайский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено как приспособленное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1191 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Заведующий</u>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<u>Управляющий совет</u>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • <u>развития образовательной организации;</u> • <u>финансово-хозяйственной деятельности;</u> • <u>материально-технического обеспечения</u>
<u>Педагогический совет</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • <u>развития образовательных услуг;</u> • <u>регламентации образовательных отношений;</u> • <u>разработки образовательных программ;</u>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> • <u>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> • <u>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</u> • <u>координации деятельности методических объединений</u>
<u>Общее собрание работников</u>	<u>собрание</u>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</u> • <u>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</u> • <u>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</u> • <u>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</u>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 первых младших групп - 55 детей;
- 3 вторых младших групп - 65 детей
- 3 средних групп - 73 детей;
- 3 старших групп - 72 детей;

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности воспитанников. Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

<u>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</u>	<u>Выше нормы</u>		<u>Норма</u>		<u>Ниже нормы</u>		<u>Итого</u>	
	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>%</u>	<u>Кол-во</u>	<u>% воспитанников в пределе нормы</u>
		<u>101</u>	<u>27%</u>	<u>152</u>	<u>57%</u>	<u>5</u>	<u>3%</u>	<u>265</u>
<u>Качество освоения образовательных областей</u>	<u>111</u>	<u>32%</u>	<u>149</u>	<u>55%</u>	<u>5</u>	<u>3%</u>	<u>265</u>	<u>92%</u>

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<u>Состав семьи</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Полная</u>	<u>240</u>	<u>77%</u>
<u>Неполная с матерью</u>	<u>23</u>	<u>14,6%</u>
<u>Неполная с отцом</u>	<u>0</u>	<u>0%</u>
<u>Оформлено опекунство</u>	<u>2</u>	<u>12,5%</u>

Характеристика семей по количеству детей

<u>Количество детей в семье</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Один ребенок</u>	<u>27</u>	<u>18,2%</u>
<u>Два ребенка</u>	<u>123</u>	<u>46%</u>
<u>Три ребенка и более</u>	<u>115</u>	<u>41,5%</u>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Голосок» (вокал), «Мы артисты» (театральный), "Юлдызлар" (хореография);
- познавательное: «Одареныш», «Обучалочка», «Лашын»;
- физкультурно-спортивное: «Юные спортсмены», «Ладья».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

• **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 работников Детского сада, из них 2 педагога. Характеристика кадрового состава Детского сада

Всего педагогов - 22, из них 15 воспитателей, 2 инструктора физической культуры, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог. Стаж педагогической деятельности имеют:

- до 5 лет - 4чел. (18%);

- 5-10лет - 4чел. (18%);

- 10-20лет - 7чел.(24%);

- более 20-30лет - 10чел.(31%).

Из них - высшее образование -14; средне-специальное - 8.

Имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел.(18%), первую - 3чел. (18%), соответствуют занимаемой должности - 16 чел. (66%).

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работах семинаров муниципального уровня,
- научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».(Вебинар).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир вокруг», «Животные», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2018 году пополнилось компьютером, принтером, проектором;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

• **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурное помещение - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинское помещение - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 3 коридоров, физкультурного помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков по ПДД и ПБ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Количество</u>
Образовательная деятельность		
<u>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</u>	<u>человек</u>	<u>265</u>
<u>в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)</u>		<u>265</u>
<u>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</u>		<u>0</u>
<u>в семейной дошкольной группе</u>		<u>0</u>
<u>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</u>		<u>0</u>
<u>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</u>	<u>человек</u>	<u>47</u>
<u>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет</u>	<u>человек</u>	<u>218</u>
<u>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>265 (100%)</u>
<u>9-часового пребывания</u>		
<u>12-14-часового пребывания</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>круглосуточного пребывания</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>0 (0%)</u>
<u>по коррекции недостатков физического, психического развития</u>		
<u>обучению по образовательной программе дошкольного образования</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>присмотру и уходу</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</u>	<u>день</u>	<u>7</u>
<u>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</u>	<u>человек</u>	<u>22</u>
<u>с высшим образованием</u>		<u>14</u>
<u>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</u>		<u>14</u>
<u>средним профессиональным образованием</u>		<u>8</u>

<u>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</u>		<u>8</u>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>3 (18%)</u>
<u>с высшей</u>		
<u>первой</u>		<u>3 (18%)</u>

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	
<u>до 5 лет</u>		<u>0</u>
<u>больше 30 лет</u>		<u>4 (20%)</u>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	
<u>до 30 лет</u>		<u>0</u>
<u>от 55 лет</u>		<u>5 (23%)</u>
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>24 (100%)</u>
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>24 (100%)</u>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	<u>человек/человек</u>	<u>7/1</u>
Наличие в детском саду:	<u>да/нет</u>	
<u>музыкального руководителя</u>		<u>да</u>
<u>инструктора по физической культуре</u>		<u>да</u>
<u>учителя-логопеда</u>		<u>да</u>
<u>логопеда</u>		<u>нет</u>
<u>учителя-дефектолога</u>		<u>нет</u>
<u>педагога-психолога</u>		<u>да</u>

Инфраструктура

<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>кв. м</u>	<u>5</u>
<u>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>кв. м</u>	<u>40</u>
Наличие в детском саду:	<u>да/нет</u>	
<u>физкультурного зала</u>		<u>нет</u>
<u>музыкального зала</u>		<u>нет</u>
<u>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</u>		<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.