

МКДОУ детский сад «Юлдыз»

Аналитическая справка
по поддержке и сопровождению
детей с ограниченными
возможностями здоровья в МКДОУ
д/с «Юлдыз»

с.Терекли – Мектеб

2019

Приоритетным направлением политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества.

В соответствии со ст. 42 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ д/с «Юлдыз» осуществляется психолого-педагогическая помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

По ФГОС ДО и закону «Об образовании в РФ» каждый ребенок имеет равные возможности в получении образования, возможности быть готовым к школьному обучению на своем уровне.

По состоянию на 01.04.2018г. детский сад «Юлдыз» с.Терекли-Мектеб посещают 284 детей, из них 4- ребёнок-инвалид. Для реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка – инвалида разработан план коррекционно-развивающей работы.

С целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи воспитанникам МКДОУ д/с «Юлдыз» укомплектованы штатными работниками, имеющими специальное образование:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по ФК;
- старшая медсестра.

Обучение детей-инвалидов в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е.

В нашем ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка-инвалида. Разработан план мероприятий психолого – педагогической реабилитации ребенка-инвалида. Оказывается консультативная и иная помощь родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями воспитания и

образования данной категории детей. При проведении НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого воспитанника. На НОД они умело используют инновационные технологии – здоровьесберегающие, песочную

терапию, арт-терапию, игротерапию, сказкотерапию, активно вовлекают детей инвалидов в театрализованную деятельность. Так в музыкально – театрализованном представлении «Красная Шапочка» Османова Хадижа (ИД) сыграла главную роль, Манапова Малика (ИД) и Межитова Камилла (ИД) роли бабочек. Абидова Зейнаб (ИД) стала победителем общесадовского конкурса лучшего чтеца на родном языке. Все 4 ребенка инвалида участвуют во всех мероприятиях (утренники, праздники, конкурсы, кружковая работа). У нас выстроена система взаимодействия специалистов с педагогами (консультации, тренинги, педсоветы).

В рамках психолого - педагогического сопровождения специалисты и педагоги проводят диагностику, выявляют речевые нарушения и возможности ребенка для дальнейшего педагогического процесса. Наблюдается положительная динамика в уровне развития познавательных процессов. Каждый педагог выполняет определенные задачи в области своей предметной деятельности. Они проводят индивидуальные занятия, направленные на коррекцию поведения, на развитие координации движений, по исправлению недостатков речи, планируют в календарных планах индивидуальную работу.

Родители полноправные участники воспитательно-образовательного процесса имеют всю информацию о том, какое психолого-педагогическое воздействие оказывается на их ребенка. В группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, точечный самомассаж, психологические тренинги. Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: умывание прохладной водой, хождение по «дорожке здоровья», воздушные ванны, дыхательная гимнастика. Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр. Ежедневно планируется индивидуальная работа по здоровьесбережению с детьми инвалидами. Большинство педагогов работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребенка – инвалида как равного, но другого, со своими желаниями, интересами. Проводятся традиционные Дни здоровья, экскурсии на маковые поля весной, ведется мониторинг заболеваемости детей, активно практикуются здоровьесберегающие технологии.

А в работе с родителями педагоги проводят разнообразные мероприятия. Кроме консультаций проводятся спортивные развлечения с привлечением мам и пап, изготовлены папки-раскладушки, стенды с детскими фотографиями, отражающие оздоровительную работу в детском саду. В родительских уголках есть наглядная информация для родителей по вопросам профилактики различных заболеваний. Проводятся смотры-конкурсы на лучший информационный стенд «Здоровейка», на спортивный уголок в группах.

Таким образом, можно констатировать следующее:

Благодаря комплексным мерам по оздоровлению детей количество часто болеющих детей идет на убыль. Если в прошлом учебном году ЧБ детей было 26 человек, то в этом году – 20 детей. В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Юлдыз» с.Терекли-Мектеб для детей инвалидов созданы необходимые условия для пребывания их в дошкольных образовательных организациях общеразвивающей направленности, работа в данном направлении ведется на достаточно хорошем уровне.

