

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Юлдыз»

Аналитическая справка

*«Организация воспитательно-образовательной работы по
нравственно - патриотическому и этнокультурному воспитанию детей
дошкольного возраста»*

Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без нравственно – патриотического и этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине (родной семье, детскому саду, селу, краю) закладывает ментальные основания всестороннего развития личности и будущего гражданина.

Любить Родину – это значит быть ей полезным. «Моя Родина – эти слова должны стать для ребенка такими же естественными, как «мои родители», «мое село», «мой детский сад».

Во всех возрастных группах педагогами нашего детского сада проводится большая работа по данному направлению:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты ветеранов ВОВ и т.п.);

- с детьми проведены: НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии (экскурсии в краеведческий музей, в весенний парк, в школу), чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

- организована работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, создание фоторепортажей о походах к достопримечательностям села.

1. Наблюдение педагогического процесса.

1). Область речевое развитие: воспитатель Булатова Р.Б. (старшая группа) провела занятие на тему: «Мое село» (составление рассказа по схеме). В начале НОД было введено художественное слово, детям были представлены картины с изображением достопримечательностей села. В ходе НОД Рабият Баатовна предусмотрела разнообразную деятельность по интересам детей. Вместе с детьми были просмотрены альбом «Терекли-Мектеб», проведены дидактические игры, пальчиковая гимнастика, разминка, составлен рассказ «Мое родное село». Воспитатель показала детям презентацию «Терекли-Мектеб».

2). Область художественно-эстетическое развитие (аппликация): воспитатель Акбиева У.А. (старшая группа), провела НОД на тему «Весенний наряд степи». Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации. Детей в конце НОД ждал сюрпризный момент (корзинки со сладостями).

3). Область познавательное развитие (исследовательская деятельность): воспитатель Агисова А.К. построила НОД на тему: «Оденем куклу в национальную одежду» с учётом возрастных особенностей детей. В начале занятия, в ходе игры, дети вспомнили названия одежды, головных, уборов, обуви, по теме недели. В ходе НОД были использованы: пальчиковая гимнастика, физкультминутка. Так же была проведена индивидуальная работа с детьми.

Анализ просмотренной НОД показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Педагоги знают цель и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Беседы:

В старшей группе, вместе с воспитателем Булатовой Р.Б., дети рассматривали политическую карту мира, глобус, слушали рассказ Рабият Баетовны о размерах нашей Родины. Дети имеют представление о расположении на карте Российской Федерации, РД, знают фамилию, имя и отчество президента РФ.

Дети знакомы с ногйским фольклором, колыбельными песнями, потешками, ногайскими народными сказками, загадками, с произведениями ногайских авторов А.О.Култаевым, С Капаевым, М Аvezовым, произведениями дагестанских писателей.

3. С целью изучения организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания в МКДОУ, была дана оценка работы воспитателей старших групп.

Критерии, по которым оценивалась работа педагогов:

- Создание условий для приобщения детей к ногайской культуре (знакомство с условиями быта людей, знакомство с традициями и обрядами, знакомство с произведениями искусств).
- Создание условий для развития у детей интереса к истории и культуре родного края (знакомство с обычаями, традициями, ремеслами, знакомство с местными достопримечательностями, знакомство с известными людьми, организация экскурсий).
- Создание условий для самостоятельной и творческой активности детей (поощрение сюжетных игр, изготовление костюмов, построек, рисунков, участия в праздниках, театрализованных представлениях).
- Работа с родителями (законными представителями), социумом (консультации, собрания, наглядная агитация).

По всем критериям воспитателям групп дана оценка выше среднего. По

разделу *знакомство с традициями и обрядами* воспитатели групп показали средний и высокий уровни. Так же отмечается средний уровень компетентности молодых воспитателей в *изготовлении костюмов, построек, рисунков*, а так же в *проведении собраний с родителями* (законными представителями).

Анализ средовых условий в группе.

Педагоги приняли активное участие в оформлении уголков нравственно – патриотического воспитания.

В МКДОУ д/с «Юлдыз» накоплен определённый положительный опыт приобщения к национальному достоянию на базе патриотического воспитания. Об этом говорит наполнение уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

В группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

В группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты.

Наличие перспективного планирования работы.

Все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ на 2018-2019 год.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Воспитатели планируют ряд мероприятий, который включает беседы, сюжетно-ролевые игры, НОД, работу по воспитанию у детей нравственных представлений:

- «Природа родного края»,
- «Деревья и кустарники родного края»,
- «Красота природы Ногайского района»,
- «Россия – Родина моя».
- «Навруз Байрам».
- «Национальная одежда ногайцев».
- «Родной свой край люби и знай!».
- «Золотые россыпи»- конкурс чтецов.

Во всех группах были организованы выставки работ овощей, рисунков детей совместно с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями (законными представителями). Совместно создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мое село». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ работы с родителями (законными представителями) по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно-текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей (законных представителей) по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», индивидуальные консультации, беседы.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День Единства народов Дагестана.

С воспитателями групп и родителями (законными представителями) было проведено анкетирование.

Выводы:

Проведённый анализ продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МКДОУ д/с «Юлдыз» по вопросу «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому и этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны – уголки патриотического воспитания, национальные уголки, содержащие материал, по ознакомлению с малой родиной, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Зам. зав. по ВМР А.Р. Межитова













