

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз»

(МКДОУ д/с «Юлдыз»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ д/с «Юлдыз»

(протокол от 13 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с «Юлдыз»

С.С.Телемишева

13 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Юлдыз» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз» (МКДОУ д/с «Юлдыз»)
Руководитель	Солтанат Сталинбековна Телемишева
Адрес организации	368850, Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул. Эдиге, д. 20
Телефон, факс	8928 977 77 66
Адрес электронной почты	ds.yuldyz@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Ногайский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдыз» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено как приспособленное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1191 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

		<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

		дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших групп - 55 детей;
- 3 вторых младших групп - 65 детей
- 3 средних групп - 73 детей;
- 3 старших групп - 72 детей;

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности воспитанников. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом

возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ д/с «Юлдыз». Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. НОД строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	99	26%	157	56%	4	3%	260	97%
Качество освоения образовательных областей	116	41%	139	55%	5	4%	260	96%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Для составления целостной характеристики каждого выпускника применялся набор следующих методик: Тест Керна-Йирасека; «тест 10 слов» А.Р.

Лурия; диагностика внимания, памяти, осведомленности. Высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе 16 детей (30%), средний уровень готовности – 35 детей (65%), ниже среднего – 3 детей (5%). Можно сделать вывод: у выпускников преобладает учебный мотив и социальный мотив. Результаты тестирования говорят о хорошем уровне развития психических функций выпускников старших групп и предполагают успешное овладение ими учебной деятельностью. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по всем 5 образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу _____

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	86%
Неполная	27	10%
Оформлено опекунов	3	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	7,5%
Два ребенка	99	38%
Три ребенка и более	136	52,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали на бесплатной основе кружки (8) по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Голосок» (вокал), «Мы артисты» (театральный);
- познавательное: «Умелые ручки», «Ментальная арифметика», «Ладья»;
- физкультурно-спортивное: «Спортивная аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. В МКДОУ д/с «Юлдыз» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- *оперативный контроль;
- *тематический /2-3 раза в год (к педсоветам);
- *самоконтроль;
- *самоанализ;
- *взаимоконтроль;
- *итоговый;
- *мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 79 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

В МКДОУ д/с «Юлдыз» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада. Характеристика кадрового состава Детского сада. Всего педагогов - 22, из них 15 воспитателей, 2 инструктора физической культуры, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог. Стаж педагогической деятельности имеют:

- до 5 лет - 2чел. (10%);
- 5-10лет - 8чел. (25%);
- 10-20лет - 4чел.(14%);
- более 20-30лет - 9чел.(30%).

Из них - высшее образование -14; средне-специальное - 8.

Количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
22	-		22

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работах семинаров муниципального уровня,
- межрегиональный форум «Мы сберегли мир и единство» (Телемишева С.С.)
- Республиканский актив работников дошкольного образования (Телемишева С.С.)
- Августовское совещание работников образования РД (Телемишева С.С.)
- районный конкурс «Воспитатель года» - 2 место (Ханмурзаева А.С.)
- Республиканский конкурс «Науки юношей питают» (Максимова А.К.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Продолжает свою работу «Наставничество», основной целью которой является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях педагогического совета и согласовываются с заведующим. Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо продолжать пополнять методический кабинет методической литературой по внедрению инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги МКДОУ д/с «Юлдыз» широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии и программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

• **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- физкультурное помещение - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинское помещение - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 3 коридоров, физкультурного помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков Аттестации, методического уголка, «Жизнь детского сада», стенд «Достопримечательности села». Создали мини-музей «Уьлке танув». В 6 групповых помещениях заменены двери. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно- педагогического процесса в МКДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагоги ставят – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание

потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Наши педагоги используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитические:

- создан сайт ДОО, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные:

- в методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- в центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о педагогах, как зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО, об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия продукты детского творчества, папки-передвижки с памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Активно используются семинары, мастер-классы («Пластилинотерапия», «Песочная терапия»), выставки совместного творчества родителей, педагогов и детей. Используем метод проектов «Мое село», «Уълке танув», «Моя родословная». В ДОО функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. Родители имеют возможность получить консультацию узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры).

Сотрудничество с внешними организациями.

МКДОО д/с «Юлдыз» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Взаимодействие осуществлялось по следующими организациями: СОШ им.Кадрии, СОШ им. Джанибекова, Дом детского творчества, детская библиотека, Ногайский драмтеатр, детская поликлиника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г. _____

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	260

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	260 (100%)
9-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности МКДОУ д/с «Юлдыз» свидетельствует о том, что МКДОУ имеет стабильный уровень функционирования, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.