

МКДОУ детский сад «Юлдыз»

ЭССЕ

«Я - воспитатель»

Воспитатель: Максимова
Айбике
Крымхановна



с.Терекли-Мектеб
Ногайский район
2020г.

Эссе «Я - воспитатель»

Я, МаксUTOва Айбике Крымхановна, воспитатель в МКДОУ детский сад «Юлдыз» с.Терекли-Мектеб, Ногайского района, РД.

Быть педагогом, это мечта моего детства. Поэтому, после окончания школы, я не задумываясь поступила в Дагестанский Государственный Педагогический Университет, на факультет «Математика и информатика». После окончания университета устроилась на работу в школу, учителем математики. Я сразу нашла с детьми общий язык. Мои дети занимали призовые места на внутришкольных и районных олимпиадах. Проработав 7 лет в школе, по семейным обстоятельствам переехала в с.Терекли-Мектеб. В 2013 году устроилась на работу в МКДОУ детский сад «Юлдыз». Коллектив принял меня очень радушно. И так я стала работать в кузнице маленьких талантов.

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». Я считаю, что воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика, Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика! Воспитатель... всего не перечислить, говорить об этом можно много: Здесь и личные, и профессиональные качества есть, Но главное из них – о детях забота, любовь к ним!

Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их воспитателями.

Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Я, воспитатель 21 века! Работаю в динамическое время, в котором предъявляются повышенные требования к организации воспитательно - образовательного процесса, технологиям и разработкам. И понимаю, что хочу и буду соответствовать всем требованиям на этапе развития современности. Я веду кружок ментальной арифметики «Маленький соробан», кружок «Шерстяная акварель», поэтапно пробую внедрять в работу STEAM-технологии.

Моя профессия самая обычная и сложная одновременно. Она объединяет в одно целое несколько профессий сразу.

Я воспитатель - артист. Моя роль длится не час и не два, а многие годы. Я играю свою роль, полностью погружаясь в нее, живя в ней. Я

Я воспитатель - врач. Врач, который лечит не тело, а душу. Может пройти и десяток лет, прежде чем мой бывший пациент осознает то, что дала ему я и скажет спасибо.

Я Воспитатель – психолог. Я строю человеческие судьбы. Но при строительстве я не забываю, что они из хрусталя.

Я Воспитатель – строитель. Домик из кирпичиков, песочные города дают волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, творчества. Одно неаккуратное слово и движение могут сломать всю постройку, все то, что строила я так долго.

Я Воспитатель - экспериментатор. В век бурного развития высоких технологий я бесспорно должна соответствовать реалиям дня и вести за собой воспитанников.

Я постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Иду вперед, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должна забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Я не только организую работу детского коллектива в целом, но и формирую личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. *«Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью».* Я думаю, мне удастся подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности!

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.

Я удовольствием участвую в конкурсах, как в муниципальных и республиканских, так и во всероссийских.

Мои достижения

1. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», 2019
2. Сертификат за участие в 3 межрегиональной научно-практической конференции «Моя малая Родина», 2019, Республика Татарстан
3. Диплом 3 степени Республиканского конкурса педагогов дошкольного образования «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
4. Диплом активного участника Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», Федерация Развития Образования
5. Благодарственное письмо за профессионализм и подготовку призера конкурса «Науки юношей питают», 2019
6. Благодарственное письмо за профессионализм и подготовку призера конкурса «Науки юношей питают», 2020

Наши воспитанники – это не просто дети, это будущие учителя, врачи, спортсмены, инженеры, космонавты – это будущее нашей страны.

«За будущее наших поколений

Нам, педагогам, свой держать ответ».

И каждый час, и каждую минуту,

О чьих-то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому-то,

Такая, у меня работа...