

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Юлдыз" м.Терекли-Мектеб

Утверждаю
заведующий МКДОУ д/с
"Юлдыз"

С.С.Телемишева

от " " _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ

ПЛАН

МКДОУ д/с "Юлдыз"

на 2020-2021уч.год

Пояснительная записка

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устава Детского сада;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МКДОУ д/с "Юлдыз" на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 4 группы - раннего возраста;
- 8 групп – дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 6 лет в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Структура учебного плана

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционируют 12 групп.

- Первая младшая группа с 2 до 3 лет (4)
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (3)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (2)
- Старшая группа с 5 до 6 лет (3)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут (1,15 часа). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.			
		1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (10 мин) 1 из которых на воздухе	3 (15 мин) 1 из которых на воздухе	3 (20 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	2 (20 мин)	1 (25 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (25 мин)

Познавательное развитие	Познавательнo-исследовательская деятельность				
	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)
	ФЭМП		1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	Рисование	1 (10мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)
	Лепка	1 (10 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (20 мин)	0,5 (25 мин)
	Аппликация	-	0,5 (15 мин)	0,5 (20 мин)	0,5 (25 мин)
	Конструктивная деятельность	1 (10 мин)			1 (25 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (10 мин)	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)

	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 100 минут	10 150 минут	10 200 минут	13 325 минут

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>1младшая группа</i>	<i>2младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

Познавательная и исследовательская деятельность					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Психолого – педагогическое сопровождение					
«Сказкотерапия» «Страна чувств»			1 раз в неделю		

* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-6 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-7 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	Периодичность/время в минутах					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика		ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	
2	динамические пазы, физкультминутки		ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
3	игры и физические упражнения на прогулке		ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная		ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	
5	закаливающие процедуры		ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика		ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного		-	ежедневно после дневного сна			

	сна						
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале		2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе		-	-	-	1 раз в неделю 25	
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего		3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;

- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

№	Неделя	Тема		Итоговое мероприятие
1	1-4 сентября	Неделя безопасности		Развлечение, выставка рисунков
2	7-11 сентября	Осень	Сад, огород	Выставка «Дары осени» - необычные овощи, поделки из природного материала, рисунки. Утренник; оформление научных мини - проектов
3	14-18 сентября		Домашние и дикие животные	
4	21-25 сентября		Неделя науки	
5	28 сентября – 2 октября	Моя семья		Оформление семейных фотоальбомов, рассказов о семье, стенгазеты, генеалогическое древо
6	5-9 октября	Неделя здоровья		Спортивные развлечения
7	12-16 октября	Моя родина Россия		Рассматривание альбомов о России, разучивание танцев, песен, игр народов России. Показ презентаций. Народные игры
8	19-23 октября	Моя безопасность		Создание макетов, выставка рисунков, экскурсия в пожарную часть, приглашение в детский сад пожарных, полицейских
9	26-30 октября			
10	2-6 ноября	Кем быть?		Презентации, создание мини – коллекций, инсценировки, разучивание стихов
11	9-13 ноября			
12	16-20 ноября	Неделя исследований		Презентация научных тематических проектов, мастер - классы в экспериментальной лаборатории
13	23-27 ноября	Моя малая Родина		Утренник «День матери»
14	30 ноября – 4 декабря	Зима	Явления природы	Выставка работ о зиме: макеты, рисунки, поделки из природного материала.
15	7-11 декабря		Жизнь животных	
16	14-18 декабря	Новый год		Утренник
17	21-25 декабря			
18	28-31 декабря	Народная культура и традиции		
19	11-15 января			
20	18-22 января	Неделя доброты		Подведение итогов недели добрых дел
21	25-29 января	Моя безопасность		Развлечение

22	1-5 февраля	Экологическая неделя	Выставка рисунков, презентация проектов, макетов, акции	
23	8-12 февраля	Зимняя Олимпиада	Зимние игры на улице	
24	15-19 февраля	День защитника Отечества	Спартакиада	
25	22-26 февраля	Навруз Байрам	Фольклорный праздник	
26	1-5 марта	Международный женский день	Утренник 8 марта	
27	8-12 марта	Ранняя весна	Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорога»	
28	15-19 марта	Театр	Постановка и показ сказок, сценок	
29	22-26 марта			
30	29 марта – 2 апреля	Неделя книги	Изготовление книжки – малышки, конкурс чтецов	
31	5-9 апреля	Космос	Развлечение «К звездам»	
32	12-16 апреля	Весна	Турнир по легоконструированию и робототехнике	
33	19-23 апреля		Неделя науки	Оформление коллекции на тему животные Просмотр видеофильма (с использованием мультимедиа)
34	26-30 апреля		Жизнь животных	
35	3-7 мая	Полевые работы, растения	Посадка рассады, работа в теплице	
36	10-14 мая	День Победы	Утренник	
37	17-21 мая	Неделя науки	Опыты и эксперименты (изучение физических, химических и природных явлений) Выставка результатов реализации образовательных практик, мастер – классы	
38	24-31 мая	Цветы	Оформление фотовыставки, изготовление макетов	
		Насекомые	Развлечение	

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (1 младшая) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (2 младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 35 мин

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 2 до 3 лет (1 младшая) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (2 младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин