***Психологическое занятие***

***Тема: «*Путешествие по островам*»***

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Познание», «Творчество»

**Тема: "Путешествие по островам"**

**Форма:** Путешествие

**Цель занятия:** Развитие представлений детей о добре и зле.

**Задачи:**

учить детей осознанно выполнять правила

помочь каждому ребенку выразить свою индивидуальность;

получить новый положительный опыт;

формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается, воспитывать стремление совершать добрые дела;

развивать эмоциональную сферу детей, эстетическое восприятие с помощью мультимедийных слайдов.

Материалы:интерактивный экран, презентация сказочного путешествия,слайды:птички с конвертом,«Машеньки», «Баба – Яги», сказочных героев, попугаев, лодки, плота, моста, кочек; мп3 запись(спокойная музыка), клубочек ниток, конверт, карта,шкатулка,плот (полоски из картона), мост, кочки,фломастеры, картинки.

**Инновационные технологии:** игровая технология,информационно-коммуникационная, сказкотерапия, здоровьесберегающая

Ход:

1. Организационный.

Приветствие:

Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь и передам волшебный клубочек тому, кто стоит справа от меня, назову его ласково по имени и скажу, что я рада видеть его. Он повернется к соседу справа и сделает тоже самое и так далее. Пока приветствие не дойдет до меня.

2. Мотивационный.

- Ребята, посмотрите, к нам прилетела какая та птичка, а в клюве у нее какое то письмо. (Слайд№1).Давайте распечатаем конверт. Ребята, а в конверте не только письмо, но есть и карта. В письме написано:

" Здравствуйте, ребята!

Я слышала о вас и поэтому решила обратиться к вам за помощью.

Дело в том, что меня заколдовалаБаба - Яга.

Она увезла меня далеко - далеко, за тридевять земель, на незнакомый остров для того, чтобы сделать меня такой же злой, как и она сама.

Но для того, чтобы меня расколдовать, нужно собрать только добрые качества человека в волшебную шкатулку.

Пока мы туда летели, я успела зарисовать карту, по которой вы сможете до меня добраться.

Помогите! Спасите меня!

Машенька»

- Что будем делать?Ответы детей (спасать).

О каких качествах говорила Машенька? Какие добрые качества вы знаете?

Ответы детей (доброта, смелость, ум, отзывчивость)

Педагог с детьми рассматривает карту.

- Ребята на этой карте много островов и самый последний остров Бабы - Яги. Чтобы дойти до последнего острова, надо побывать на каждом и выполнить определенное задание, только тогда мы сможем отправиться дальше в путь. Как нам добраться? Что нам поможет? У нас на карте нарисовано озеро и плот , а на самом деле у нас плота нет, только бревна лежат. Что такое плот? Из чего он сделан? Может, он сделан из железа? Что будем делать, Машенька нас ждет?

Ответы детей

3. Практический.

1.Упражнение – релаксация «Плот».

Дети строят плот.

Чтобы переплыть на плоту, мы должны стать на него, держась за руки. (Звучит спокойная музыка)

Посмотрите сколько вокруг воды, нам нужно преодолеть водную преграду и добраться до острова. Давайте все вместе, дружно станем на плот и поплывем. Прижмемся друг к другу поближе, чтобы никого не столкнуть. Вот, какие вы молодцы. Наш плот несется дружно по волнам. Слышите плеск волн. Вот мы и добрались до острова.

2. Остров - " Злых людей ", на котором живут злые персонажи.

Давайте ребята, посмотрим, кто живет на этом острове, какое выражение лиц у этих героев? А что значит злой?

Ответы детей.

Они не любят, когда их беспокоят и ходят по их территории. Но для того, что бы отправиться дальше в путешествие, нужно что-то придумать и сделать так, что бы герои могли нас пропустить. Что будем делать?

Ответы детей (из злых надо сделать героев добрых).

Дети делятся на группы, каждой группе дается рисунок героя, и они из злых героев делают добрых.

Дети выполняют задание (дорисовывают улыбки).

Как вы считаете, справились мы с заданьем? Какое качество мы возьмем с собой?

Ответы детей (Улыбку и доброту).

Мы справились с заданьем и отправляемся дальше.

На карте нарисована речка. Что будем делать дальше? Как мы попадем на следующий остров? Что нам поможет?

Ответы детей (мост).

3. Упражнение «Мост».

Что такое мост? Для чего он сделан? Ответы детей

Мост узкий и очень хрупкий. Ребята, как нам нужно по нему пройти? Давайте возьмемся за руки и пойдем осторожно, чтобы ни кого не столкнуть.

Дети выполняют задание.

4. Остров – «Умников».

Вот мы и добрались до следующего острова. Это остров «Умников». На этом острове живут очень умные, вежливые персонажи. И мы не сможем пройти через него если не отгадаем загадки.

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

\*\*\*

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

\*\*\*

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

\*\*\*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите, пожалуйста)

Какое качество возьмем с собой?

Ответы детей (Ум, смекалку).

Упражнение «Кочки».

Ну, вот, ребята, мы справились с заданьем и отправляемся дальше. У нас на пути лежит болото. Что нам поможет перебраться на следующий остров? Нужно перешагивать с кочки на кочку, держась за руки, стараясь, не толкнуть друг друга.

Дети выполняют задание.

5. Остров «Добрых попугаев»

Вот мы и добрались до следующего острова. Это остров«Добрых попугаев».А вы знаете, что попугаи говорят, как люди? Как они этому учатся?

Ответы детей (повторяют).

Попугаи приготовили такое задание: Я вам показываю доброго сказочного героя – вы хлопаете в ладоши, показываю злого – вы топаете ногами. Ваша задача – быть очень внимательными, не ошибаться.

Дети выполняют задание.

Как вы думаете, мы справились с заданьем? Какое качество с собой возьмем?

Ответы детей (Доброту, дружбу).

6. Упражнение - физминутка«Лодка».

Ребята, нам пора двигаться дальше. Чтобы добраться до следующего острова нам нужно перебраться через реку. На чем мы сможем добраться до следующего острова?

Ответы детей(лодка)

Что такое Лодка? Лодка сама сможет плыть? Чего не хватает у лодки? Что будем делать, ведь Машенька ждет нас? Будем грести руками, все вместе, дружно.

Дети выполняют упражнение.

7. Остров «Баба - Яги»

- И вот мы с вами попали на последний остров - остров злойБаба - Яги. На нем она держит Машеньку. Давайте поможем, расколдуем ее и вернем в сказку.

Достаю из шкатулки качества(картинки), и дети называют их. Что это? (улыбка). Что это? (ум - мозг). Что это? (доброта - сердце). Наделим Машеньку этими качествами. Вот мы и спасли Машеньку!

4. Рефлекия:

-Ребята, скажите, кого мы можем назвать добрым человеком?

Какие поступки совершают добрые люди?

Для чего?

Как мы можем определить, что человек добрый?

Какое выражение глаз у добрых людей?

Давайте посмотрим друг на друга добрыми глазами.

Что надо сделать, что бы человек улыбнулся?

Если кому то вдруг взгрустнулось. Как вы думаете почему? Может потому, что у него нет друзей?

Какие должны быть друзья?

Ответы детей (называют качества друзей)

Давайте дружно похлопаем себе и дружно скажем: "Молодцы"

Несмотря на то, что путешествие было нелегким, вы отважно начали и успешно преодолели все трудности. Вы настоящие молодцы!