



МКДОУ детский сад «Юлдыз»

Проект
на тему:
« Подводный мир »

Воспитатель: Максумова А.К.



Тема: «Подводный мир»

Тип проекта:

познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Сроки реализации: среднесрочный

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

Вокруг нас прекрасный и загадочный мир. Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях водных просторов.

Цель:

Познание подводного мира посредством проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить с разнообразием подводного мира.
- ✓ Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.
- ✓ Дать представление о живой и неживой природе, о разных средах обитания живых организмов в воде (пресноводные и морские обитатели).

Развивающие:

- ✓ Расширить и активизировать словарь по лексической теме: «Подводный мир».
- ✓ Развивать связную и диалогическую форму речи.
- ✓ Расширять знания детей об аквариумных рыбках и растениях.
- ✓ Формировать навыки и умения по уходу за аквариумными рыбками.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство ответственности за питомцев.
- ✓ Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому

Схема проектной деятельности



1 этап. Организационный.

1. Создание проблемной ситуации.

Цель: Заинтересовать детей данной темой.

2. Определение задач воспитательно-образовательной работы.

Цель: Выявить у детей знания о подводном мире.

3. Анализ проблемы.

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Где мы можем это все узнать?

4. Формулировка проблемных вопросов.

Цель: Учить ставить проблемные вопросы.

5. Составление и обсуждение с участниками проекта поэтапного плана работы.

Цель: Составить план работы, обсудить способы оформления конечных результатов.

6. Подбор энциклопедической, методической, справочной литературы по теме проекта.

Цель: Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, кругозор.

7. Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок.

Цель: Пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность, кругозор.

2 этап. Реализация проекта

Организованная форма деятельности.

Цель: Закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания; учить образовывать притяжательные прилагательные.

Расширять знания об экосистеме «море» и его обитателях.

Речевое развитие

«Рыбы», «Речные хищные рыбы», «Морское путешествие», «Составление рассказа по сюжетной картинке»

Познавательное развитие:

«Решение задач», «Ориентировка в пространстве»

Познавательное развитие:

«Вода», «Приключение Незнайки и золотой рыбки», «Пресная и морская вода», «Аквариумные рыбы», «Речные рыбы», «Морские рыбы», «Водоросли», «Подводный мир», «Обитатели воды – рыбы».

Мультимедийные презентации:

«Вода», «Речные рыбы», «Аквариумные рыбы», «Морской мир».

Художественно-эстетическое развитие:

Цель: Совершенствовать умения и навыки, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

- Рисование: «Рыбки играют, рыбки сверкают», «Осьминожки», «Морской конек», «Волшебные рыбки»,

- Лепка: «Золотая рыбка», «Подводный мир», «Морская звезда»
- Аппликация: «Рыбка», «Рыбки в аквариуме».

Беседы с детьми:

- «Что такое подводный мир?».
- «Вода»
- «Морская и пресная вода».
- «Чем питается рыбы?».
- «Почему море соленое?».
- «Удивительный подводный мир»

Экспериментирование:

«Научи яйцо плавать»

Цель: при помощи опыта показать детям свойства воды.

Задачи:

1. Приготовить насыщенный солевой раствор.
2. Проследить как ведет себя яйцо в воде и солевом растворе.
3. Сделать выводы о свойстве морской воды.

Материалы и оборудование: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

Вывод: Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

«Кристаллизация соли»

Цель: экспериментальным путем показать, как происходит кристаллизация соли в природе.

Задачи:

1. Приготовить солевой раствор.
2. Проследить за кристаллизацией соли.
3. Сделать выводы о том, как происходит кристаллизация соли в природе.

Материалы и оборудование: стеклянный стакан, соль, чайная ложка, палочка, скрепка, шнурок.

Ход эксперимента:

1. В стакан налить воды и добавить 3 столовые ложки соли.
2. Размешать воду до полного растворения соли.
3. Положить скрепку, привязанную к деревянной палочке.
4. Стакан поставить на солнечное окно.

Вывод: кристаллизация происходит в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости. Весь процесс происходит за 2-3 недели.

Чтение художественной литературы:

Цель: Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: - источник жизни.

- Чтение энциклопедической литературы о рыбах подводного мира;
- Чтение:

С. Сахаров «Морские сказки»;

С.Воронина «Добрая раковина»;
А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;
Сказка «По щучьему велению».

- Разучивание стихов, загадок о рыбах..

Дидактические игры:

- «Узнай рыбу по описанию».
- «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?».
- «Кто чем питается?».
- «Поймай больше слов».
- «Четвертый лишний».
- «Да - нет».
- «Царство рыб».
- «Расшифруй рыбку».

Сюжетно ролевые игры:

- «Подводное плавание».
- «Путешественники».
- «Кругосветное путешествие».
- «Моряки».
- «Рыбаки».

Подвижные игры:

- «Удочки».
- «Рыбалка».
- «Море волнуется...».
- «Караси и щука».

Взаимодействие с родителями

- Тематическая выставка в группе.
- Выставка поделок.
- Подготовка костюма золотой рыбки.
- Консультация на тему: «Для чего нужен аквариум дома».

3 этап. Реализация проекта.

- Выставка совместных работ по проекту «Подводное царство»;
- Плакаты «Подводные царства»;
- Макет «Подводный мир и его обитатели»;